

AKSI NYATA

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

**Yanuar Prasetyanto Nugroho
SMP Negeri 1 Bulukerto**



TEMA: BANGUNLAH JIWA DAN RAGANYA

PROJEK: OLAHRAGA DAN SENI

Membuat kegiatan-kegiatan dan menyusun kesepakatan antar peserta didik berbasis OSIS untuk kesejahteraan (wellbeing) jiwa raga (olah raga, seni, kemanusiaan, agama, dll)

Fokus: Mengutamakan persamaan sebagai alat pemersatu dalam keadaan konflik atau perdebatan.



TEMA: SUARA DEMOKRASI

PROJEK: PEMILIHAN KEPENGURUSAN KELAS

Menyusun kepengurusan kelas beserta lingkup tugas, jangka waktu bertugas, dan tata cara pemilihannya (ketua kelas, wakil, bendahara), kemudian menentukan aturan-aturan yang diberlakukan di kelas berkaitan dengan kepentingan bersama dalam kelancaran proses belajar mengajar dan relasi antar peserta didik.

Fokus: Akhlak kepada manusia - Mengutamakan persamaan sebagai alat pemersatu dalam keadaan konflik atau perdebatan.



TEMA: KEWIRUSAHAAN

MEMBUAT MAKANAN ITAK - ITAK

Menciptakan produk yang menjawab kebutuhan tertentu dalam lingkup terdekat/produk yang berciri khas daerah.

Fokus: Akhlak Pribadi - Menginternalisasi norma-norma sosial dan agama yang ada sehingga menjadi nilai personal



Dimensi	Elemen	Subelemen
Beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa, dan berakhlik mulia.	Akhlik beragama	Mengenal dan mencintai Tuhan Yang Maha Esa Pemahaman agama/kepercayaan Pelaksanaan ritual ibadah
	Akhlik pribadi	Integritas Merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual
	Akhlik kepada manusia	Mengutamakan persamaan dengan orang lain dan menghargai perbedaan Berempati kepada orang lain
	Akhlik kepada alam	Memahami keterhubungan ekosistem Bumi Menjaga lingkungan alam sekitar
	Akhlik bernegara	Melaksanakan hak dan kewajiban sebagai warga negara Indonesia

Dimensi	Elemen	Subelemen
Berkebhinekaan global	Mengenal dan menghargai budaya	<p>Mendalami budaya dan identitas budaya</p> <p>Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktiknya</p> <p>Menumbuhkan rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya</p>
	Komunikasi dan interaksi antar budaya	<p>Berkomunikasi antar budaya</p> <p>Mempertimbangkan dan menumbuhkan berbagai perspektif</p>
	Refleksi dan tanggung jawab terhadap pengalaman kebhinekaan	<p>Refleksi terhadap pengalaman kebhinekaan</p> <p>Menghilangkan stereotip dan prasangka</p> <p>Menyelaraskan perbedaan budaya</p>



Bergotong-royong

Kolaborasi

Kepedulian

Berbagi

Kerja sama

Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama

Saling-ketergantungan positif

Koordinasi sosial

Tanggap terhadap lingkungan sosial

Persepsi sosial

Dimensi	Elemen	Subelemen
Mandiri	<p>Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi</p> <p>Regulasi diri</p>	<p>Mengenali kualitas dan minat diri serta tantangan yang dihadapi</p> <p>Mengembangkan refleksi diri</p> <p>Regulasi emosi</p> <p>Penetapan tujuan belajar, prestasi, dan pengembangan diri serta rencana strategis untuk mencapainya</p> <p>Menunjukkan inisiatif dan bekerja secara mandiri</p> <p>Mengembangkan pengendalian dan disiplin diri</p> <p>Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif</p>

Bernalar kritis

Memperoleh dan memproses
informasi dan gagasan

Mengidentifikasi,
mengklarifikasi, dan
mengolah informasi dan
gagasan

Menganalisis dan mengevaluasi penalaran dan prosedurnya

Refleksi pemikiran dan proses
berpikir

Merefleksi dan mengevaluasi
pemikirannya sendiri

Kreatif

Menghasilkan gagasan yang orisinal

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

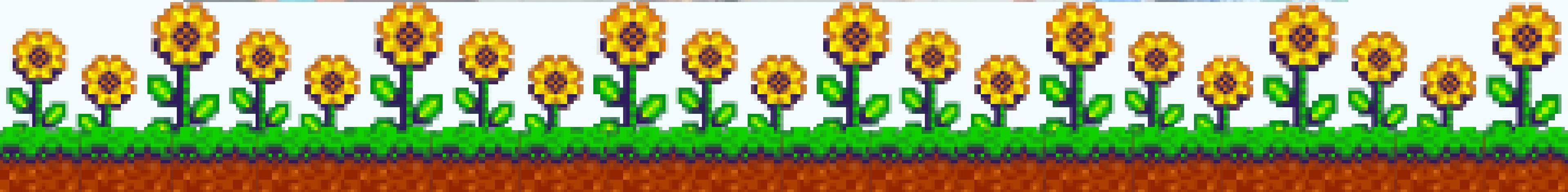
Memiliki keluwesan berpikir dalam mencari alternatif solusi
permasalahan





OPPO Reno 7 5G
KaYaVa





TESTIMONI MURID

Saya sangat antusias untuk memulai projek yang telah kami rancangkan bersama.



Cindy Novelina Manalu

Kami senang karena kami dilibatkan dalam merancang tema P5



Anis Marsela Zebua

Terimakasih buat kepala sekolah dan guru karena telah mendengarkan keinginan kami dalam pembuatan projek P5



Fauzi Ilham Simatupang